

T.C

ŐAHİNBEBY KAYMAKAMLIĞI

İNCİ KONUKOĞLU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY	
Adres:	Fidanlık mah.14 Nolu cad. 29 Nolu sk. No:12 Şahinbey/GAZİANETP	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.900.gl/izxa54Dpy2wx9LKc6
Telefon Numarası:	3423398776	Faks Numarası:	03423396540
e- Posta Adresi:	http://incikal.meb.k12.tr/	Web sayfası adresi:	www.incikoukoglu.k12.tr
Kurum Kodu:	972330	Öğretim Şekli:	Tam gün

:



SUNUŞ: Geçmişten günümüze gelirken var olan teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmek büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. İNCİ KONUKOĞLU ANADOLU LİSESİ olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir ve manevi duygularla bezenmiş gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. İNCİ KONUKOĞLU ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mustafa YILDIRIM

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ :	3
İÇİNDEKİLER	5
1. GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
2. DURUM ANALİZİ	7
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	7
2.2.OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
2.3.PAYDAŞ ANALİZİ	12
2.4.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
2.5. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	17
3. GELECEĞE BAKIŞ	19
3.1. MİSYONUMUZ	270
3.2. VİZYONUMUZ	270
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ	270
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	20
4.1. AMAÇLAR	271
4.2. HEDEFLER	272
4.3. STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	277
4.4. MALİYETLENDİRME	27
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27

1. GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ			EKİP BİLGİLERİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mustafa YILDIRIM	OKUL MÜDÜRÜ	1	Hasan TERZİ	ÖĞRETMEN
2	İzzet BAYRAKTAR	MD. YRD.	2	Hamdi KIYAK	ÖĞRETMEN
3	Sebahattin MEŞE	MD. YRD	3	Mehmet ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
4	Kader KARAGEYİK	REHBER ÖĞRETMEN	4	Özlem UÇAR	ÖĞRETMEN
5	Barış AKKUŞ	REHBER ÖĞRETMEN	5	Müjde BATMAZOĞLU	ÖĞRETMEN
6	Sevilay ÖZOĞLU	OKUL-AİLE BİR. BŞK.	6	Metin UÇAR	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II DURUM ANALİZİ

2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi çalışmasında okulumuzun tarihî gelişimi, yasal yükümlülükleri, faaliyet alanları, paydaş analizi, kurum içi analiz ve çevre analizi yapılmıştır

2.1.Kurumsal Tarihçe

Okulumuz; ülkemiz şartlarına uygun, ortaöğretim amaçlarına ve milli eğitim kanunları doğrultusunda eğitim öğretim veren Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumudur. Gaziantep'in Şahinbey ilçesinde 1998 yılında eğitim öğretime başlamış, okulumuz 22 derslikli bir bina ve geniş bir bahçesi üzerine kurulmuştur. Okulumuzun çevresi ağaçlık olup şehir trafiğinden uzak oldukça sakin bir çevreye sahiptir.. Okulumuzda 1 Biyoloji/Kimya Laboratuvarı,1 Fizik Laboratuvarı 1 Okul Kütüphanesi mevcuttur. Okulumuzun ADSL internet bağlantısı vardır. Okulumuz tam gün eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuzun toplam öğrenci mevcudu 843'tür. Okulumuzda bir müdür 2 müdür yardımcısı bulunmaktadır Okulumuzda idareciler, öğretmenler ve diğer hizmetli çalışanlarla birlikte 50 personel bulunmaktadır. Okulumuzda 43 öğretmen ve 1 sürekli işçi 3 tane de TYP işçisi bulunmaktadır. Çeşitli etkinlik alanları, geniş bahçesi ve sınıflarıyla oldukça yeterli bir alanı vardır.

2.2.OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ :

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Fidanlık Mahallesi 14 nolu cadde 29 nolu sokak no:12 Şahinbey/Gaziantep	Coğrafi Konum (link) :	https://incikal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0342 3398776	Faks Numarası:	03423396540		
e- Posta Adresi:	http://incikal.meb.k12.tr/	Web sayfası adresi:	https://incikal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	972330	Öğretim Şekli:	TEK		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	533	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	310		Erkek	15
	Toplam	843		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		213	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU

UNVAN*	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	27	37
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	1	3	2
Güvenlik Personeli	0	-	0
TOPLAM ÇALIŞAN SAYILARI	19	31	50

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	3	Kapalı spor salonu	X	
Derslik Sayısı	22	Kapalı Spor Salonu	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fizik-Kim Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Biyoloji Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	İş Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1350	Beceri Atölyesi		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5100	Pansiyon		X
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
9. SINIFLAR	107	55	162
10. SINIFLAR	176	112	288
11. SINIFLAR	109	62	171
12. SINIFLAR	141	81	78
TOPLAM	533	310	843

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mps

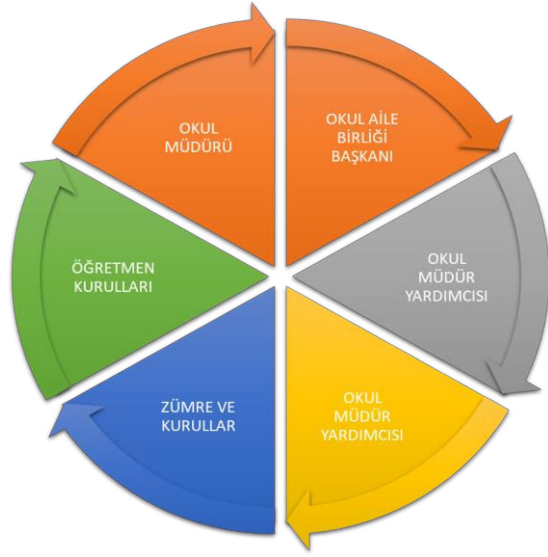
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2022	133430 TL	142963 TL
2023	183430TL	182963TL
2024	104500 TL	101350 TL

2.3.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

- Yapılan anketlerde öğrencilerin okulu kurumsal olarak algılamalarının puanı 5 üzerinden 4,21 tir.
- Öğrencilerin okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılamalarının puanı 5 üzerinden 3,68 dir.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

- Okul çalışanlarının, okulu kurumsal algılamaları iyidir.
- Okul çalışanlarının, okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılamaları iyidir.
- Okul çalışanları okul değerlerini benimsemiştir.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

- Velilerle yapılan görüşmelerde velilerin okulun eğitim ve öğretimini beğenme oranları iyidir.
- Velilerin okulun eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin algılamaları iyi düzeydedir.
- Velilerin toplantılara katılma oranları %50

2.4.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	Öğrencilerimizin 100'lük sistemde 92 puan ve üstü ortaokul başarı puanıyla okulumuzu tercih etmesi. Okulda disiplin vakalarının az olması.
Çalışanlar	Çalışanların okulu geliştirmek için tüm fırsatları değerlendirmesi
Veliler	Farklı meslek gruplarına sahip bir veli profilimiz bulunmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun iç ve dış mekânının temiz ve sağlıklı oluşu. Merkezi bir konumda yer alması

Donanım	Fizik, biyoloji ve kimya laboratuvarına sahip olmamız. Destek eğitim odasının bulunması. 2 farklı rehberlik servisinin bulunması. Kapalı spor salonuna sahip olması.
Bütçe	Bütçenin yeterli düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlar birbiriyle etkileşim halinde çalışmaktadır.

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Merkezi bir sınav puanıyla yerleşmemiş olmaları, pandemi ve deprem süreçlerinden dolayı öğrencilerin hazırbulunuşluklarının yeterli seviyede olmaması.
Çalışanlar	Yeteri kadar mesleki gelişim seminerlerine katılmamaları
Veliler	Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması. Velinin eğitim öğretim sürecine katılımın zayıf olması.
Bina ve Yerleşke	Kütüphanenin yeterli büyüklükte olmaması, idare ve sınıf için ayrılan odanın yeterli olmaması, sınıflardaki öğrenci sayılarının standartların üzerinde olması.
Donanım	Bilgisayar ve fotokopi makinelerinin sayı ve teknik özelliklerinin yetersiz olması. Okul güvenlik görevlisi ve güvenlik araç gereçlerinin bulunmaması
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	Etkili bir performans değerlendirmenin yapılamayışı,
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arası sosyal – kültürel etkinliklerin az oluşu, farklı etnik kökenden gelen öğrencilerin dile uyum sağlamakta zorlanması

DISSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	2024-2028 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planının geliştirilmiş olması. Milli Eğitim Bakanlığımıza ayrılan bütçenin yeterli seviyede oluşu
Ekonomik	Sanayi ve ticaret kentinde bulunuyor olmamız
Sosyolojik	Okulumuzun yakın çevresinin benzer sosyoekonomik düzeye sahip kişilerden oluşması
Teknolojik	Akıllı tahtaların bulunması, teknolojik olanaklara kolay ulaşılması
Mevzuat-Yasal	Yeni ortaöğretim kurumları yönetmeliğinin okula devam durumunu arttırması
Ekolojik	Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin az, yeşil alanların bol olması

TEHDİTLER

Politik	Şikâyet/bilgi/talep gibi kanalların vatandaşlarca istismar edilmesi
Ekonomik	Veliler ekonomik olarak orta-düşük düzeydedir
Sosyolojik	Mülteci ve/veya farklı etnik kökenden öğrencilerin bir arada bulunması
Teknolojik	Sosyal medya kullanımının bilinçsizce kullanılması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çevresinin kırsal kesim olmasından dolayı güvenilir olmaması

2.5. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okulumuzun güvenliği
3	Okulumuzu tanıtmak
4	Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	YKS için alan seçimleri
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Zararlı alışkanlıklarla mücadele
4	Kılık Kıyafet Yönetmeliğine Uygun davranılması
5	Akademik başarı ve üniversite eğitimine hazırlık
6	Öğrencilerimizin başarılarını artırmak
7	Sportif faaliyetlerde başarı elde edilmesi
8	Mezun öğrencilerimizin takip edilmesi
9	Teknolojik araç gereçlerin amacına uygun güvenli kullanılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal kapasitenin artırılması
2	Okulun kaynak ve ekipmanların doğru kullanılması
3	İş sağlığı ve güvenliği
4	Okul bahçesinin düzeninin yapılması
5	Çalışma ortamı ve koşulları

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul M¼d¼rl¼ğ¼m¼z¼n misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼đretmenlerimiz, ¼đrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan g¼r¼řler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuş ve ¼st kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.MİSYONUMUZ

Sahip olduklarının farkında olan, tarihinden g¼ alan, Atat¼rk ilke ve inkılaplarının ışığında sağlam adımlarla y¼r¼yen; vatanına, milletine, bayrağına sahip çıkan, insani değerleri koruyan bireyler yetiştirmek.

3.2.VİZYONUMUZ

¼lkemizin 100. Yıl vizyonuna uygun olarak eğitimde belirlenen amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için gerekli çalışmaları eksiksiz yaparak, ¼đrencilerimizin akademik, sosyal ve kişilik gelişimlerini b¼t¼nc¼l bir Şekilde destekleyerek değerlerimizi geleceğe taşıyıp başarıda zirvede olmayı hedefleyen bir kurum olmak.'

3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ

- v Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- v Birbirine saygı ve sevgi g¼stermek,
- v Her alışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- v Açık ve d¼r¼st iletişim,
- v S¼rekli gelişim,
- v Problemin değil, öz¼m¼n parçası olmaya çalışmak,
- v Karar almada Őeffaflık ve hesap verebilirlik,
- v Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- v Demokrasi k¼lt¼r¼ne sahip olmak,

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

ACIKLAMA:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 20,21,22' de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

4.1. AMAÇLAR

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerini destekleyerek Yükseköğretim Kurumları Sınavında başarı durumlarının artırılması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

4.2. HEDEFLER

STRATEJİK HEDEF 1.1. Akademik başarının artırılması için belirli periyotlarla öğrencilere TYT-AYT ve Kazanım Değerlendirme Sınavları yapılacaktır. (Akademik başarı standartlarının altında kalan öğrencilerle görüşülerek velinin sürece dâhil edilmesi sağlanacaktır. 12. Sınıflara ise öğrenci takip sistemi oluşturularak öğrencinin akademik takibi öğretmenler tarafından sağlanacaktır.)

STRATEJİK HEDEF 1.2. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılarak öğrencilerin telafi imkânlarına erişmesi sağlanacaktır.

STRATEJİK HEDEF 2.1. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla gezi, sosyal faaliyetler; üst düzey düşünme becerilerini arttırmak için ise TÜBİTAK, TEKNOFEST ve sosyal sorumluluk projeleri planlanacaktır. (Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)

STRATEJİK HEDEF 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih danışmanlığı, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb.

STRATEJİK HEDEF 3.1. Okulumuzun Fen Bilimleri ile ilgili laboratuvarları daha aktif şekilde kullanılması sağlanarak öğrencilerin uygulama becerileri kazandırılması sağlanacaktır.

4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.a	Genel ortaöğretim son sınıf düzeyinde yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	13	25	28	30	32	35
PG.1.1.b	Akademik başarı standardının altında kalan öğrenciler ve velileriyle işbirliği oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.c.	Yıl boyunca yapılan TYT-AYT ve Kazanım Değerlendirme Sınav Sayıları	55	60	65	60	70	75
PG.1.1d.	Öğrenci Takip Sistemine dahil edilecek gönüllü öğrenci sayısı	10	8	20	20	25	30

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Tercih danışmanlığı yapılarak öğrencilerin doğru yönlendirilmesi sağlanarak oran arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	01 Temmuz – 30 Ağustos
1.1.2	Deneme sonuç analizine göre öğrenciler tespit edilerek velileri okula davet edilerek birebir görüşülecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik servisi ve diğer branş öğretmenleri	01 Eylül- 01 Haziran
1.1.3	Sınav komisyonu oluşturularak öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına uygun deneme sınavları yapılacaktır.	Sınav komisyonu, Müdür Yardımcıları	01 Eylül- 01 Haziran
1.1.4	Gönüllü öğrenciler belirlenerek belli sayıda öğretmenlere dağıtılacak ve akademik başarıları öğretmenler tarafından takip edilecektir.	Rehberlik servisi ve ilgili öğretmenler	01 Eylül- 01 Haziran

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Öğrencilerimizin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı	12	10	14	18	22	26

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.2.1.	Yeni eğitim öğretim yılı başında öğrencilere ve velilere DYK kurslarının önemi anlatılarak katılımları teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eylül ayı boyunca

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Gezi, sosyal, sportif ve kültürel faaliyet sayıları	11	18	20	22	23	25
PG.2.1.b	Bilim ve teknik konularda geliştirilen proje sayıları	7	13	14	15	16	17

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Bütün kulüplerden kendi kulüpleriyle ilgili en az 2 faaliyet yapmaları sağlanacaktır.	Tüm birimler	Yıl Boyunca
2.1.2	Her branştan az 2 proje oluşturulması sağlanacaktır.	Tüm birimler	Yıl Boyunca

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Öğrenci görüşme sayıları (bireysel ve küçük grupla)	327	387	400	420	450	480
PG.2.2.b	Veli toplantısı ve veli seminer sayısı	8	10	11	11	12	12
PG.2.2.c	Yıl boyunca öğrenci için seminer sayısı	8	10	11	11	12	12

EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Velilerin eğitim öğretim sürecine katılımının artırılması için veliler çeşitli iletişim kanallarından okula davet edilecektir.	Rehberlik servisi ve ilgili müdür yardımcısı	Yıl boyunca
2.2.3	Eğitim öğreti yılı boyunca yapılacak öğrenci, veli ve öğretmen seminerleri arttırılacaktır.	Rehberlik servisi ve ilgili müdür yardımcısı	Yıl boyunca

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Fizik, kimya ve biyoloji derslerinin laboratuvarında işlenme oranı %	15	20	25	30	30	35

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1.	Fizik, kimya ve biyoloji branş öğretmenleri zümre toplantılarında (planda belirtilen oranlara uygun biçimde) karar alınması sağlanarak laboratuvarların daha etkin kullanımı sağlanacaktır.	Fizik, Biyoloji ve Kimya Zümreleri İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

4.4. STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer akademik faaliyetler yer almaktadır.

4.5. MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
GENEL BÜTÇE						
VALİLİKLER VE BELEDİYELERİN KATKISI	-	-	-	-	-	-
DİĞER (OKUL AİLE BİRLİKLERİ)	87000	126000	158000	260000	310000	941.000
TOPLAM						

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.